DÉVELOPPEMENT DU POUVOIR D'AGIR

Formation accessible aux personnes en situation de handicap

L'évolution du travail social varie en fonction des exigences et des mutations sociétales. Les dispositifs sont impactés, la posture professionnelle également. La pratique du Développement du Pouvoir d'Agir auprès des personnes accompagnées est un levier intéressant et porteur de réussite dans un monde en continuel changement. Elle fait émerger chez les individus une meilleure conscience de soi, de ses compétences, de ses capacités, un renouvellement de l'estime de soi et une bonne capacité d'action.

DURÉE	FORMAT	GROUPE	TARIF
21h — 3 jours	**Présentiel chez le commanditaire**	**4 à 12 stagiaires**	**Dès 750 € Net de TVA par jour (Art. 261.4.4 a du CGI).**

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- ✓ Découvrir le concept, les fondamentaux et principes clés du DPA
- ✓ Interroger la pratique professionnelle
- ✓ Repérer les outils et pratiques du DPA
- ✓ Faire évoluer sa posture professionnelle pour laisser plus de place aux personnes accompagnées
- ✓ Prendre en main des outils du DPA
- ✓ Créer ou développer un réseau de territoire de style DPA
- ✓ S'engager sur une nouvelle voie de l'accompagnement

INFORMATIONS PRATIQUES

Lieu	Intra ou inter-entreprise ; formation en distanciel possible.
Délai d'accès	Intra-entreprise : 2 à 4 semaines entre la validation de la demande et le démarrage. Inter-entreprise : selon calendrier des sessions, communiqué sur demande. Délai confirmé dans le devis / la convention.
Modalités d'inscription	Sur demande via le formulaire de contact du site, par téléphone (06 07 73 03 03) ou par email (bernatetc@gmail.com). L'inscription à ce module sera effective après réception des éléments suivants : • Convention de formation dument signée L'étude des situations de handicap déclarées
Public visé	Professionnels des structures du travail social et de l'insertion professionnelle.

Prérequis	Aucun.

CONTENU PEDAGOGIQUE

① **Concepts fondamentaux, postures et outils du DPA**

— Repérer les représentations des participants
— Les concepts, fondamentaux et principes clés du DPA
— La notion d'aide dans l'accompagnement
— La relation du praticien à lui-même et à son parcours d'émancipation
— Les éléments indispensables pour la mise en place du DPA dans sa pratique professionnelle
— Les premiers outils du DPA

② **Premiers pas vers la mise en place d'une posture d'accompagnement DPA**

— Les trois pôles du fonctionnement humain
— Les principes de l'émancipation
— L'estime de soi, la confiance en soi, la mise en action
— La redéfinition du problème (RPBDC)
— La prise en compte des enjeux des personnes dans leur parcours d'accompagnement
— La mobilisation des atouts et des ressources des personnes
— Outils collectifs du DPA

③ **S'exercer à l'utilisation du DPA dans la pratique professionnelle**

— L'élaboration d'un réseau DPA avec les personnes
— Les outils du DPA vus en formation
— Une séance de créativité pour créer ses propres outils
— La feuille de route

APTITUDES ET COMPÉTENCES VISÉES

À la fin de la formation, les participant(e)s seront capables de :

✓ Développer leur posture professionnelle en utilisant les démarches et les outils du « pouvoir d'agir »

✓ Mettre en place des actions collectives

✓ Se positionner auprès des usagers en tant que « personne ressource » plutôt qu'« expert » et accroître chez l'usager sa capacité à prendre du pouvoir sur sa vie

✓ Développer des connaissances et des expériences autour de l'empowerment avec un réseau de partenaires et redonner du sens à leurs métiers

EQUIPE PEDAGOGIQUE

Catherine BERNATET — Formatrice pour adultes certifiée FFFP — Coache professionnelle certifiée inscrite au RNCP (niveau 6) - – Formatrice de référents santé et sécurité au travail certifiée France SST

SUIVI DE L'EXÉCUTION ET ÉVALUATION DES RÉSULTATS

- ✓ Feuilles de présence ou signature dématérialisée via visio-formation
- ✓ Auto-évaluation en amont de la formation (le jour de la formation)
- ✓ Auto-évaluation post-formation (le jour de la formation)
- ✓ Questions orales ou écrites (QCM ou autre)
- ✓ Enquête de satisfaction et enquête à froid à trois mois après la fin de stage
- ✓ Enquête de satisfaction commanditaire
- ✓ Certificat de réalisation de l'action de formation

89,8 %	**0 %**	**100 %**
Taux de satisfaction — 2 sessions 2025	Taux d'abandon / interruption	Taux de recommandation client (2025)

Indicateurs calculés sur l'ensemble des sessions réalisées ; données actualisées annuellement.

RESSOURCES TECHNIQUES ET PÉDAGOGIQUES

La formation alterne apports théoriques courts, ateliers en sous-groupes ou en binômes, mises en situation à partir de cas concrets ou fictifs, et jeux pédagogiques

Visionnage de vidéos et échanges et en grand groupe
Un espace participant en ligne *Visio Formation* est mis à disposition des participants pour une exploration en séance et pour consulter les documents en amont de la formation (livret d'accueil, support participant, livret handicap, règlement intérieur, évaluation des besoins et des attentes et autres ressources). Une fiche de signature concernant la lecture, l'acceptation et l'adhésion au règlement intérieur est proposée aux stagiaires qui la signeront individuellement le premier jour du stage.

ACCESSIBILITÉ

Les situations de handicap doivent être signalées lors de l'entretien de cadrage de la demande ou huit jours avant la formation. Dans ce cas, la référente handicap Catherine Bernatet, étudiera les possibilités d'aménagement avec vous et/ou avec la personne concernée.

Exemples d'adaptation : Proposer des supports accessibles (Police sans empattement Arial ou Verdana), transmettre les documents au format numérique en amont, fournir des fiches récapitulatives.

ADAPTATION DE LA FORMATION

Lorsqu'elle le juge nécessaire, la formatrice adapte le contenu de la formation suivant l'actualité, le niveau des participants ou la dynamique du groupe si plusieurs participants. Le contenu du programme est fourni à titre indicatif.

CONTACT ET RENSEIGNEMENTS

Catherine BERNATET

Référente pédagogique et référente handicap

☎ 06 07 73 03 03

✉ bernatetc@gmail.com

Programme mis à jour le 16/05/2026